

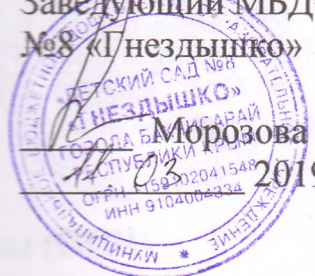
СОГЛАСОВАНО
Начальник ДТС ЗН
Бахчисарайского района
Республики Крым
Кудрявцева С.В.

22 марта 2019 г



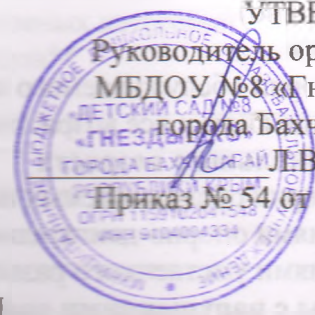
УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
№8 «Гнездышко»
Морозова Л.В..

Л.В. Морозова 2019 г



ПАСПОРТ

доступности образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики
Крым
на 2019-2021 гг



УТВЕРЖДЕНО

Руководитель организации
МБДОУ №8 «Гнездышко»
города Бахчисарай РК
Л.В. Морозова
Приказ № 54 от 11.03.2019

ПАСПОРТ ДОСТУПНОСТИ объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым

1.2. Адрес объекта 298404 Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Гагарина, 9 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее 3 здания по 2 этажа, 2016,6 кв.м

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) 10886 кв.м

Год постройки здания 1967, 1974, 2017 г, последнего капитального ремонта 0

1.4. Год последнего капитального ремонта 0

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2018, капитального при наличии финансирования

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым
МБДОУ №8 «Гнездышко» г. Бахчисарай.**

1.7. Юридический адрес организации (учреждения)) 298404 Республика Крым

Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Гагарина 9 «А»

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность))
оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)

Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие координаты:
298400, Республика Крым г. Бахчисарай, ул. Советская, 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, земельный фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)

образование

2.2 Виды оказываемых услуг

Дошкольное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, дистанционно)

на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети дошкольного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития при обращении

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) вместимость **385 человек**, пропускная способность **460 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут №4 «Крымская-7 микрорайон» остановка ул.Крымская,

Маршрут №4 «Крымская 6 микр. район» остановка ул.Крымская

Маршрут «Крымская-Дачи» остановка ул.Крымская,

Маршрут №3 (Крымская Дачи) остановка ул.Крымская,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет

Нет (асфальтное покрытие в ямах, трещинах)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да нет,

нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД" - временно недоступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

№ № п \п	Основные структурно-функциональные зоны	Состояние доступности, в том числе для основных категорий инвалидов**
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	ДП-В
2	Вход (входы) в здание	ДП-В
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	ДЧ-В
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	ДЧ-В
5	Санитарно-гигиенические помещения	ДП-В
6	Система информации и связи (на всех зонах)	ДУ
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	ДП-В

** Указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД – временно недоступно

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить информацию об объекте, выделить места для автостоянки(парковки) автотранспорта инвалидов, устранить неровности покрытия путей движения по территории прилегающей к зданию
2	Вход (входы) в здание	Один из запасных выходов переоборудовать в входную площадку (в соответствии с требованиями СНиП) для лиц с ограниченными возможностями. Организационные мероприятия, ремонтные работы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мероприятия, ремонтные работы, оказание ситуационной помощи
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, - организация альтернативной формы обслуживания

5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонтные работы, индивидуальное решение ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организовать комплексной системы информирования на всех зонах объекта в соответствии с нормами СНиП, Организация ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия. По пути движения установить информацию об объекте
8.	Все зоны и участки	Ремонтные работы, индивидуальное решение ТСР, Организация альтернативной формы обслуживания(организация сопровождения)

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий, капитальный) индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2020 года

в рамках исполнения Государственной программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации увеличение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения помещений ОУ.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____ требуется _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), отсутствует

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата не размещена (наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

Паспорт сформирован на основании:

1. Анкеты (информации об объекте) № 1 от « 11 » марта 2019 г.,

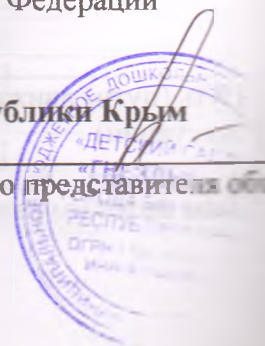
2. Акта обследования объекта: № 1 акт от « 11 » марта 2019 г.

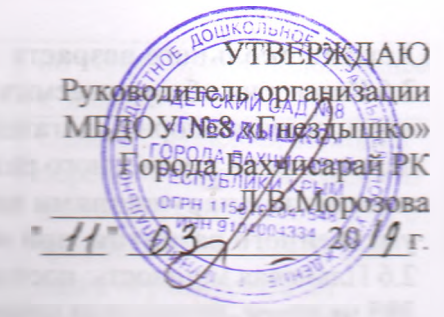
3. Решения Комиссии от « 11 » марта 2019 г.

Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

Заведующий МБДОУ №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым
Морозова Лариса Владимировна, телефон +7 978 720 12 95

(подпись, Ф.И.О., должность; координаты для связи уполномоченного представителя объекта)





Анкета
(информация об объекте социальной инфраструктуры)
к паспорту доступности ося
N 8/2019

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта **Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай РК (основные здания)**
1.2. Адрес объекта **298404 Республика Крым, г.Бахчисарай, ул.Гагарина, 9 «А»**

1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее 3 здания 2 этажа, 2016,6 кв.м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет) **нет** **1161 кв.м. Год постройки здания 1967, 1974, 2017 г, последнего капитального ремонта 0**
1.4. Год последнего капитального ремонта **0**
1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2019, капитального при наличии финансирования

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование)
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» МБДОУ №8 «Гнездышко» г. Бахчисарай.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) **298404 Республика Крым Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул.Гагарина 9 «А»**

1.8. Основание для пользования объектом (оперативное управление, аренда, собственность))
оперативное управление

1.9. Форма собственности (государственная, негосударственная)
государственная

1.10. Территориальная принадлежность (федеральная, региональная, муниципальная)
муниципальная

1.11. Вышестоящая организация (наименование)
Управление образования, молодежи и спорта администрации Бахчисарайского района Республики Крым

1.12. Адрес вышестоящей организации, другие контакты
298400, Республика Крым г.Бахчисарай, ул. Светская, 5

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1 Сфера деятельности (здравоохранение, образование, социальная защита, физическая культура и спорт, культура, связь и информация, транспорт, жилой фонд, потребительский рынок и сфера услуг, другое)
образование

2.2 Виды оказываемых услуг
Дошкольное образование

2.3 Форма оказания услуг: (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, на дому, дистанционно)
на объекте

2.4 Категории обслуживаемого населения по возрасту: (дети, взрослые трудоспособного возраста, пожилые; все возрастные категории)

Дети дошкольного возраста

2.5 Категории обслуживаемых инвалидов: (инвалиды, передвигающиеся на коляске, нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения, нарушениями слуха, нарушениями умственного развития)

инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата, инвалиды с нарушениями умственного развития при обращении

2.6 Плановая мощность: посещаемость (количество обслуживаемых в день) **вместимость 385 человек, пропускная способность 460 человек**

2.7 Участие в исполнении ИПР инвалида, ребенка-инвалида (да, нет)

3. Состояние доступности объекта для инвалидов и других маломобильных групп населения (МГН)

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом (описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут №4 «Крымская-7 микрорайон» остановка ул.Крымская,

Маршрут №4 «Крымская 6 микр. район» остановка ул.Крымская

Маршрут «Крымская-Дачи» остановка ул.Крымская,

Маршрут №3 (Крымская Дачи) остановка ул.Крымская,

наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту **нет**

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1 расстояние до объекта от остановки транспорта **100 м**

3.2.2 время движения (пешком) **2 мин**

3.2.3 наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути (да, нет)

да,

3.2.4 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером;

да

3.2.5 Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; **нет**

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, **нет**

Нет (асфальтное покрытие в ямах, трещинах)

Их обустройство для инвалидов на коляске: **да нет,**

нет

3.3 Вариант организации доступности ОСИ (формы обслуживания)* с учетом СП

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов и МГН	ВНД
	в том числе инвалиды:	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ВНД
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

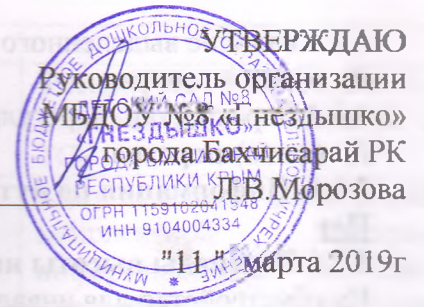
* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

4. Управленческое решение (предложения по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работ)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить информационные знаки на объекте, выделить зоны для автостоянки, автотранспорта, устранить неровности покрытия

		по территории прилегающей к зданию
2	Вход (выходы) в здание	Один из запасных выходов переоборудовать в входную площадку (в соответствии с требованиями СНиП) для лиц с ограниченными возможностями. Организационные мероприятия, ремонтные работы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мероприятия, ремонтные работы, оказание ситуационной помощи
4	Зона целевого назначения (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, ремонтные работы, - организация альтернативной формы обслуживания
5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонтные работы, Индивидуальное решение с ТСП
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Организовать размещение комплексной системы информирования на всех зонах объекта в соответствии с нормами СНиП, Оказание ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия. По пути движения установить информацию об объекте.
8.	Все зоны и участки	Ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСП, Организация альтернативной формы обслуживания(организация сопровождения)

* - указывается один из вариантов (видов работ): не указывается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСП; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания
Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____.



**Акт обследования
объекта социальной инфраструктуры**

**к паспорту доступности
N 8/2019**

г. Бахчисарай

1. Общие сведения об объекте

1.1. Наименование (вид) объекта

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» города Бахчисарай Республики Крым

1.2. Адрес объекта

298404 Республика Крым, г. Бахчисарай, ул. Гагарина, 9 «А»

1.3. Сведения о размещении объекта:

- отдельно стоящее здание «А» 2 этажа, 742,8 кв. м

- отдельно стоящее здание «Б» 2 этажа, 655,8 кв. м

- отдельно стоящее здание Модуль-2 этажа- 618 кв. м.

- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); да 10886 кв. м

1.4. Год постройки здания «А» 1966, здания «Б» 1976, Модуль- 2017г последнего капитального ремонта - 0

1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:

текущего 2019, капитального- при наличии финансирования.

1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование - согласно Уставу, краткое наименование) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко»

МБДОУ №8 «Гнездышко» г. Бахчисарай.

1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 298404 Республика Крым Бахчисарайский район, город Бахчисарай, ул. Гагарина 9 «А»

2. Характеристика деятельности организации на объекте

2.1. Дополнительная информация образование

3. Состояние доступности объекта

3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом

(описать маршрут движения с использованием пассажирского транспорта)

Маршрут №4 «Крымская-7 микрорайон» остановка ул. Крымская,

Маршрут №4 «Крымская 6 микр. район» остановка ул. Крымская

Маршрут «Крымская-Дачи» остановка ул. Крымская,

Маршрут №3 (Крымская Дачи) остановка ул. Крымская,

Наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту- нет

3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта:

3.2.1. расстояние до объекта от остановки транспорта общественного- 100м

3.2.2. время движения (пешком) - 2 мин.

3.2.3. наличие выделенного от проезжей части пешеходного пути-

Да (фото)-тротуар

3.2.4. Перекрестки: нерегулируемые, регулируемые, со звуковой сигнализацией

Да (фото)-переход

3.2.5. Информация по пути следования к объекту: акустическая, тактильная

Нет

3.2.6 Перепады высоты на пути: есть, нет (асфальтное покрытие в трещинах, выбоинах)

Их обустройство для инвалидов на коляске: да, нет

3.3 Организация доступности объекта для инвалидов - формы обслуживания

№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности (формы обслуживания)
1.	Все категории инвалидов и МГН в том числе инвалиды:	ВНД
2	передвигающиеся на креслах-колясках	ВНД
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	ВНД
4	с нарушениями зрения	ВНД
5	с нарушениями слуха	ДУ
6	с нарушениями умственного развития	ВНД

* - указывается один из вариантов: "А", "Б", "ДУ", "ВНД"

4. Управленческое решение (предложение по адаптации основных структурных элементов объекта)

№ п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта(вид работы)
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Установить информационные знаки на территории объекта, выделить места автостоянки(парковки) автотранспорта инвалидов, устранить неровности покрытия путей движения по территории прилегающей к зданию
2	Вход (входы) в здание	Один из запасных входов переоборудовать в входную площадку (в соответствии с требованиями СНиП) для инвалидов с ограниченными возможностями. Организационные мероприятия, работы
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Орг. мероприятия, ремонтные работы, ситуационная памятка
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Организационные мероприятия, работы, - организационные мероприятия, альтернативный сервис обслуживания

5	Санитарно-гигиенические помещения	Ремонтные работы, Индивидуальное решение с ТСР
6	Система информации и связи (на всех зонах)	Организовать размещение комплексной системы информирования на всех зонах объекта в соответствии с нормами СНиП, Оказание ситуационной помощи
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Организационные мероприятия. По пути движения установить информацию об объекте.
8	Все зоны и участки	Ремонтные работы, индивидуальное решение с ТСР, Организация альтернативной формы обслуживания(организация сопровождения)

* - указывается один из вариантов (видов работ): не требуется: ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Размещение информации на Карте Доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

3.5. Итоговое заключение о состоянии доступности ОСИ: Отсутствует информация об объекте, тактильное покрытие на пешеходных путях, асфальтное покрытие в трещинах, ямах, отсутствует автостоянка для транспорта инвалидов. Входная площадка не соответствует требованиям, установить нескользящее покрытие, необходимо занизить порог перед дверью, установить крепление двери, обеспечивающее сразу автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек., имеются пороги и перепад высот в дверном проеме более 0,014м, установить кнопку вызова персонала, установить пандус, поручни. Установка твердого нескользящего покрытия на лестницах. Установка светового, звукового оповещения об эвакуации, тактильной предупредительной информации о препятствии.

4. Управленческое решение

NN п/п	Основные структурно-функциональные зоны объекта	Рекомендации по адаптации объекта (вид работы)*
1	Территория, прилегающая к зданию (участок)	Организационные мероприятия, Текущий ремонт
2	Вход (входы) в здание	Текущий ремонт
3	Путь (пути) движения внутри здания (в т.ч. пути эвакуации)	Организация альтернативной формы обслуживания(организация сопровождения), текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР
4	Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)	Текущий ремонт
5	Санитарно-гигиенические помещения	Текущий ремонт,

		ИНДИВИДУАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ТСР
6	Система информации на объекте (на всех зонах)	Текущий Организационные мероприятия
7	Пути движения к объекту (от остановки транспорта)	Текущий индивидуальное решение ТСР, мероприятия
8	Все зоны и участки	Текущий индивидуальное решение ТСР, альтернативной обслуживания (организация сопровождения)

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны; организация альтернативной формы обслуживания
Размещение информации на Карте доступности субъекта Российской Федерации согласовано _____

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта

* - указывается один из вариантов (видов работ): не нуждается; ремонт (текущий капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны; организация альтернативной формы обслуживания

4.2. Период проведения работ до 2020г _____

в рамках исполнения в рамках исполнения Государственная программа Российской Федерации "Доступная среда" на 2011 - 2020 годы (утв. постановлением Правительства РФ от 1 декабря 2015 г. N 1297)

(указывается наименование документа: программы, плана)

4.3 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации увеличение доступности для инвалидов и других маломобильных групп населения помещений Д ОУ.

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности) _____

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется (нужное подчеркнуть):

Согласование _____

Имеется заключение уполномоченной организации о состоянии доступности объекта (наименование документа и выдавшей его организации, дата), прилагается _____

4.5. Информация размещена (обновлена) на Карте доступности дата субъекта Российской Федерации дата <http://zhit-vmeste.ru> (наименование сайта, портала)

Заведующий МБДОУ №8 «Гнездышко» _____

Заместитель заведующего по АХЧ _____



Л.В.Морозова

Н.Н.Гунчак

I Результаты обследования:

1. Территории, прилегающей к зданию (участка) прилегающей Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №8 «Гнездышко» г.Бахчисарай РК
Адрес объекта
298404 Республика Крым, г.Бахчисарай, ул.Гагарина д.9 «А»

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации объектов	
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	Содержание	Виды работ
1.1	Вход (входы) на территорию	есть		1,2,3,80	Отсутствует табличка с шрифтом Брайля, тактильных пиктограмм	ДП-В	Приобретение и установка	ТР
1.2	Путь (пути) движения на территории	есть	схема № 1,	3,5,6,63,64,65,66,77,78	Отсутствует прорезиненная плитка, асфальтовое покрытие в ямах, трещинах	ДП-В	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	ТР
1.3	Автостоянка и парковка	нет		3.1	Отсутствует автостоянки и парковки	ДУ	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.	Индивидуальное решение с ТСП
1.4	Общие требования к зоне				специально выделенной зоны или участка	ДУ	доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальное решение с ТСП

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)** к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-В			Индивидуальное решение с ТСП

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно
Комментарии к заключению-Асфальтовое покрытие в трещинах, ямах.

I Результаты обследования:

2. Входа (входов) в здание () прилегающей Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №8 «Гнездышко» г.Бахчисарай РК АРМ
298404 Республика Крым, г.Бахчисарай, ул.Гагарина д.9 «А»

(Наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по объектам
		есть/нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	
2.1	Лестница (наружная)	есть		31.3 2	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
2.2	Пандус (наружный)	нет			Отсутствие пандуса	ДЧ-И (С, Г, У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.
2.3	Входная площадка (перед дверью)	есть		7,29, 35,3 6,78	Отсутствие прорезиненной плитки, отсутствие тактильной ленты и ограничений на ступени	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
2.4	Дверь (входная)	есть		7,75		ДЧ-И (С, Г, У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.
2.5	Тамбур	нет				ДЧ-И (С, Г, У)	может быть выполнено лишь в порядке капитального ремонта или реконструкции.

Общие требования к зоне			Отсутствие специально выделенной зоны или участка	ДЧ-И (С,Г, У)	доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним	Индивидуальное решение с ТСР
-------------------------	--	--	---	---------------	---	------------------------------

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности*(к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-В)		5,3	Индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) – доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны – организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: _____ ДЧ – И (С,Г, У) Входная площадка не соответствует требованиям сНиП,установить нескользящее покрытие,установить крепление двери,обеспечивающее задержку автоматического закрывания продолжительностью не менее 5 сек,установить кнопку вызова персонала,установить пандус,поручни.ликвидировать пороги.

I Результаты обследования:

3. Пути (путей) движения внутри здания (в т.ч. путей эвакуации)

) прилегающей Муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению «Детский сад №8 «Гнездышко» г.Бахчисарай РК Адрес объекта 298404 Республика Крым, г.Бахчисарай, ул.Гагарина д.9 «А»

(наименование объекта, адрес)

№ п/п	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента		Выявленные нарушения и замечания		Работы по объекту	
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание		Значимо для инвалидов (категория)
3.1	Коридор (вестибюль, зона ожидания, галерея, балкон)	есть		11,1 2,27, 38,4 3,46, 67,6 8,71 72	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
3.2	Лестница (внутри здания)	есть		13,1 4,40, 41,4 2,67, 72	Отсутствие тактильных пиктограмм, тактильной ленты, ограничений на ступенях, контрастной маркировки ступеней	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
3.3	Пандус (внутри здания)	нет			нет	все	Может быть выполнено по мере возможности
3.4	Лифт пассажирский (или подъемник)	нет			нет	все	Может быть выполнено по мере возможности
3.5	Дверь 1 эт	есть		1 1,15, 16,1 7,37, 44,5	Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка

ию

ции

ды

бот

Р

				0,56, 68,7 1.72	мм, контрастн ой маркиров ки дверных проемов			
3.6	Пути эвакуации (в т.ч. зоны безопасности)	нет		2 6,27, 28,2 9,30, 31,3 2,33, 34,6 2,63 7 8,77	Отсутств ие тактильн ых пиктогра мм, тактильно й ленты	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретен ие и установка	ТР
	Общие требования к зоне	Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».			Отсутств ие специаль но выделенн ой зоны или участка	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретен ие и установка	ТР

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по адаптации (вид работы)**к пункту 4.1 Акта обследования ОСИ
		№ ва плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».	ДЧ-И (С, Г, У)		6.2	Текущий ремонт, индивидуальное решение с ТСР

* указывается: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) - доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД - недоступно

**указывается один из вариантов: не нуждается; ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ - И (С, Г, У) установка твердого нескользящего покрытия на лестницах, установка светового, звукового освещения об эвакуации, тактильной предупредительной информации о препятствии.

I Результаты обследования:

6. Системы информации на объекте) прилегающей Муниципальному бюджетному образовательному учреждению «Детский сад №8 «Гнездышко» г.Бахчисарай РК Адрес: 298404 Республика Крым, г.Бахчисарай, ул.Гагарина д.9 «А»

(наименование объекта, адрес)

№	Наименование функционально-планировочного элемента	Наличие элемента			Выявленные нарушения и замечания		Работы по адаптации
		есть/ нет	№ на плане	№ фото	Содержание	Значимо для инвалида (категория)	
6.1	Визуальные средства	нет			Отсутствие табличек с шрифтом Брайля	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
6.2	Акустические средства	нет			Отсутствие акустических средств	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
6.3	Тактильные средства	нет			Отсутствие тактильных пиктограмм	ДЧ-И (С, Г, У)	Приобретение и установка
	Общие требования к зоне	Зона 4 «Зона целевого назначения здания (целевого посещения объекта)».			специально выделенной зоны или участка	ДЧ-И (С, Г, У)	Доступность мест целевого назначения объекта и путей движения к ним

II Заключение по зоне:

Наименование структурно-функциональной зоны	Состояние доступности* (к пункту 3.4 Акта обследования ОСИ)	Приложение		Рекомендации по проведению работ)** к плану обследования
		№ на плане	№ фото	
Зона 4 «Зона целевого назначения	ДЧ-И (С, Г, У)			Индивидуальные

ление 4
я ОСИ
и ОСИ
2019 г.

... (целевого
... объекта)».

... является: ДП-В - доступно полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступно полностью
избирательно (указать категории инвалидов); ДЧ-В - доступно частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) -
доступно частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно, ВНД -
недоступно

... является один из вариантов: не нуждается, ремонт (текущий, капитальный); индивидуальное
решение с ТСР; технические решения невозможны - организация альтернативной формы
обслуживания

Комментарий к заключению: ДЧ-И (С, Г, У)

ному
екта

тов
ды
бот

ив
ль
ни

Адресная программа (план) адаптации объектов социальной инфраструктуры
и обеспечения доступности услуг для инвалидов и других МГН

на территории

на **2019-2020** год

№	Наименование объекта и название организации, расположенной на объекте	Адрес объекта	№ паспорта доступности объекта	Плановые работы		Ожидаемый результат (по состоянию доступности)***	Финансирование		Ответственный исполнитель соисполнители	Дата текущего контроля
				Содержание работ*	Вид** работ		Объем, тыс. руб.	Источник		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №8 «Гнездышко» г.Бахчисарай	298404Республика Крым г.Бахчисарай ул.Гигарина, д.9»А»		ПСД	Рек	ДЧ-И (С, Г, У)			Заведующий Морозова Л.В.	.2019

Примечание: структура (разделы) адресной программы (плана) формируются аналогично структуре Реестра ОСИ

* - указываются мероприятия в соответствии с управленческим решением – «Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта» Паспорта ОСИ

** - указывается вид работы в соответствии с классификатором:

ТР – текущий ремонт

ПСД – подготовка проектно-сметной документации

Стр. – строительство

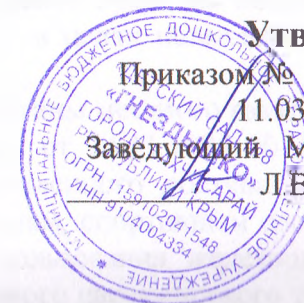
КР – капитальный ремонт

Рек – реконструкция

Орг. – организация альтернативной формы обслуживания и др. орг. мероприятия

*** - указывается: ДП-В - доступен полностью всем; ДП-И (К, О, С, Г, У) - доступен полностью избирательно (указать, каким категориям инвалидов); ДЧ-В - доступен частично всем; ДЧ-И (К, О, С, Г, У) – доступен частично избирательно (указать категории инвалидов); ДУ - доступно условно (ДУ-В или ДУ-И)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №8
«ГНЕЗДЫШКО» ГОРОДА БАХЧИСАРАЙ
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ



Утверждаю:
Приказом № 54-ОД
11.03.2019г
Заведующий МБДОУ №8
Л.В.Морозова

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
(ДОРОЖНАЯ КАРТА)**

**по обеспечению условий доступности для инвалидов
объекта и услуг в сфере образования**

Г.Бахчисарай
2019г

Пояснительная записка

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе, равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности в целях повышения уровня и качества их жизни.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона от 24.11.1995 № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры (жилым, общественным и производственным зданиям, строениям и сооружениям, спортивным сооружениям, местам отдыха, культурно - зрелищным и другим учреждениям), а также для беспрепятственного пользования железнодорожным, воздушным, водным, междугородным автомобильным транспортом и всеми видами городского и пригородного пассажирского транспорта, средствами связи и информации (включая средства, обеспечивающие дублирование звуковыми сигналами световых сигналов светофоров и устройств, регулирующих движение пешеходов через транспортные коммуникации). Государство гарантирует инвалиду право на получение необходимой информации и беспрепятственный доступ к ней, в том числе с использованием специальных, адаптированных носителей.

Реализация основных направлений реабилитации инвалидов предусматривает также обеспечение инвалидов и членов их семей информацией по вопросам реабилитации инвалидов, в том числе об объектах социальной инфраструктуры и оказываемых ими услугах (с учетом требований доступности объектов и услуг для граждан с различными видами нарушений функций и ограничений жизнедеятельности).

Согласно Конвенции «О правах инвалидов» (ООН, 2006, ратифицирована Российской Федерацией 03.05.2012) для обеспечения инвалидам наравне с другими гражданами доступа к физическому окружению (зданиям и сооружениям), транспорту, информации и связи, а также к другим объектам и услугам должен реализовываться комплекс мер, включая: выявление и устранение препятствий и барьеров, мешающих доступности, которые, в частности, распространяются на здания, дороги, транспорт и другие объекты, в том числе образовательные учреждения, жилые дома, медицинские учреждения и рабочие места, а также на информационные, коммуникационные и другие службы, включая электронные и экстренные службы.

Таким образом, инклюзивный подход к образованию детей-инвалидов связан с социальным заказом общества и государства. В целом система обучения, воспитания и социальной адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов использует потенциал общеобразовательных учреждений и ориентирована на наиболее часто встречающиеся проблемы ребенка.

В связи с этим в муниципальном дошкольном образовательном учреждении детском саду № 8 разработана дорожная карта объекта по повышению значений показателей доступности для инвалидов, которая сформирована на основе Паспорта доступности детского сада № 8.

Образовательную деятельность в детском саду № 8 осуществляют педагоги дошкольных групп, музыкальный руководитель по в соответствии с основной образовательной программой – общеобразовательной программой дошкольного образования детского сада № 8, разработанной в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад № 8 предоставляет услуги дошкольного образования для здоровых детей, а так же для детей – инвалидов в рамках инклюзивного образования посредством реализации индивидуальных маршрутов педагогического сопровождения ребёнка – инвалида, составленных в соответствии с образовательной программой детского сада № 8, а так же в соответствии с диагнозом данного ребёнка.

«Дорожная карта» предусматривает реализацию комплекса мероприятий по следующим основным направлениям:

1. Обеспечение доступности, повышение оперативности и эффективности предоставления образовательных услуг в рамках совершенствования системы реабилитации инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в ДООУ необходимо решить задачу по укреплению материально-технической базы для проведения комплексной педагогической и социальной реабилитации инвалидов.

2. Обеспечение устойчивого формирования доступной среды для инвалидов в образовательном учреждении.

В рамках указанного направления в образовательном учреждении предполагается:

- проведение обследования доступной среды для инвалидов к объектам и услугам, предоставляемых детским садом;
- размещение на официальном сайте учреждения информационных, справочных пособий по формированию доступной среды и организации обучения инвалидов;
- оснащение образовательного учреждения специальным, в том числе учебным оборудованием (в целях обеспечения физической доступности образовательного учреждения), для организации образования инвалидов.

3. Создание условий доступности образования, в том числе создание безбарьерной дошкольной среды для детей-инвалидов в детском саду № 8.

Данное направление предполагает:

- создание системы и проведение мониторинга педагогического сопровождения и успешной социализации детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;
- повышение эффективности педагогического сопровождения воспитывающихся в ДООУ;
- создание в детском саду доступной образовательной среды для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья;

- для обеспечения доступности зданий и сооружений необходимо решить задачу по приспособлению входных групп, лестниц, пандусных съездов, зон оказания услуг, прилегающей территории;
- разработка механизмов, обеспечивающих доступность услуг в сфере образования для различных категорий детей-инвалидов, в том числе по созданию безбарьерной дошкольной среды;
- разработка моделей реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами образования в обычном образовательном учреждении;
- проведение обучающих мероприятий для специалистов и педагогов по вопросам реализации индивидуальной программы реабилитации ребенка-инвалида в части получения детьми-инвалидами дошкольного образования;
- осуществление сотрудничества с общественными организациями, иницилирующими вопросы совместного образования детей-инвалидов в общеобразовательных учреждениях на принципах социального партнёрства.

4. Программно-методическое сопровождение образовательного процесса детей-инвалидов в различных образовательных моделях.

В системе дошкольного образования для детей с ОВЗ уже сегодня существуют следующие образовательные модели:

- модель воспитания, развития и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и детей-инвалидов в группах общего развития;
- модель воспитания, развития и обучения детей с ОВЗ и детей-инвалидов в группах оздоровительной направленности в ДОУ;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах совместно с нормально развивающимися сверстниками;
- модель обучения и воспитания детей с ОВЗ и детей-инвалидов в общеразвивающих группах по индивидуальным образовательным маршрутам совместно с нормально развивающимися сверстниками, что наиболее применимо к детскому саду № 8.

В рамках указанного направления по формированию условий доступности обучения детей-инвалидов в детском саду № 8 предполагается:

- разработка образовательным учреждением методических рекомендаций по формированию индивидуальных образовательных маршрутов в соответствии с образовательными потребностями семьи и ребенка-инвалида;
- создание образовательных ресурсов (печатных и электронных) для формирования банка методических материалов, аудио- и видеотек, учитывающих специфику нарушения в развитии ребенка-инвалида.

5. Создание условий для обеспечения качества образования детей-инвалидов в образовательном учреждении.

Данное направление предполагает:

- разработку системы мониторинга по оценке качества образования детей-инвалидов;

- моделирование инфраструктурных компонентов и содержательного наполнения образовательной среды в условиях совместного образования;
- проведение анализа действующих правоприменительных практик образования детей-инвалидов в различных образовательных моделях;
- создание собственной системы дошкольного образования для детей с ОВЗ, состоящую из различных современных образовательных моделей, обеспечивающих свободу выбора образовательного маршрута.

Предоставляемые услуги:

1. Прием заявлений от родителей (законных представителей) о зачислении ребёнка инвалида в детский сад № 8;
2. Индивидуальная работа с детьми-инвалидами в рамках индивидуальной программы развития, разработанной педагогическими работниками детского сада в соответствии с образовательной программой детского сада № 8 и диагнозом ребёнка;
3. Оказание консультативной педагогической помощи ребёнку – инвалиду и его родителям (законным представителям);
4. Присмотр и уход за ребёнком – инвалидом в течение дня и при организации режимных моментов (умывание, раздевание, посещение туалетной комнаты и т.д.);
5. Создание адаптивной безбарьерной предметно-развивающей среды для ребёнка-инвалида.

Повышение значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты МБДОУ № 8

Показатели доступности для инвалидов объектов и услуг дорожной карты
муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 8

№ п/п	Наименование показателей доступности для инвалидов	Ожидаемые результаты повышения значений показателей доступности объектов и услуг (годы) и мониторинг					Должностное лицо, ответственное за достижение запланированных показателей доступности объектов и услуг	Примечания
		2019	2020	2021	2022	2023		
1.	Территория, прилегающая к зданию (участок):							
1.1.	ремонт асфальтового покрытия		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.2.	установка поручней с двух сторон лестничного прохода наружной лестницы с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р 51261		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
1.3.	оборудование наружной лестницы пандусом		+				заведующий	При наличии бюджетных ассигнований
2.	Вход в здание:							
2.1.	порожек у входной двери перенести на высоту не более 1,2 м		+				Зам. зав. по АХЧ	
2.2.	установить фиксаторы положения "открыто" или "закрыто"		+				Зам. зав. по АХЧ	При наличии бюджетных ассигнований
2.3.	края дверного полотна и ручки двери окрасить в отличные от дверного полотна контрастные цвета	+					Зам. зав. по АХЧ	

	путь эвакуации):						
3.1.	установка перил со второй стороны с учетом технических требований к опорным стационарным устройствам по ГОСТ Р51261		+				заведующий При наличии бюджетных ассигнований
3.2.	покраска лестничных маршей и площадок в соответствии с Техническим Регламентом.		+	+	+	+	Зам.зав. по АХЧ
3.3.	покраска зон «возможной опасности» контрастной цвету окружающего пространства краской для разметки		+	+	+	+	Зам.зав. по АХЧ
3.4.	покраска контрастными красками поверхности полов на путях движения на расстоянии 0,6 м перед дверными проемами и входами на лестницы или приобретение тактильных ковриков			+	+	+	Зам.зав. по АХЧ
4.	Зоны целевого назначения здания (целевого посещения объекта)						
4.1.	организация помощи сопровождающего при обслуживании с перемещением по маршруту		+	+	+	+	заведующий
5.	Санитарно-гигиенические помещения						
5.1.	организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	
6.	Система информации на объекте						
6.1.	акустические средства: организация альтернативной формы обслуживания – сопровождение		+	+	+	+	заведующий